

Справка
«Об итогах мониторинга эффективности
деятельности классных руководителей»

от 06.05.2022г.

Цель мониторинга: определить эффективность деятельности классных руководителей и выявить показатели, максимально повлиявшие на эту эффективность.

Основание: годовой план.

Сроки мониторинга: 04.04.2022- 29.04.2022

Форма мониторинга: сбор и анализ информации.

Во исполнении протокола совещания заместителей директора по воспитательной работе Мензелинского муниципального района №1 от 24 августа 2021г. «О проведении мониторинга эффективности деятельности классных руководителей с 04 апреля по 29 апреля 2022г. был проведен мониторинг деятельности классных руководителей во всех образовательных организациях района. Мониторинг проводился на основании представленных измерителей, позволяющих оценить реализацию управленческих функций, а также уровень, которого достигают учащиеся в социальном развитии, и воспитательную систему в целом.

В 2021-2022 учебном году в 16 образовательных организаций функции классного руководителя выполняли 200 педагогических работников, из них 99 – в городской местности, 101 – в сельской. Мониторинг эффективности по показателям представлен в таблице.

<i>Показатель</i>	<i>«2» - требование выполнено (кол- во кл.рук.)</i>	<i>«1» - есть резервы (кол-во кл.рук.)</i>	<i>«0» - требование, практически, не выполнено (кол-во кл.рук.)</i>
1. Показатели деятельности классных руководителей			
1.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	158	36	6
1.2 Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	172	26	2
1.3 Система внутришкольного контроля за воспитательной деятельностью в классном коллективе	185	14	1
1.4 Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	193	7	0
1.5 Кадровое обеспечение воспитательного процесса	141	42	17
1.6 Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса	136	43	21
2. Показатели результативности деятельности классных руководителей			
2.1 Уровень воспитанности учащихся	143	53	4
2.2 Обеспечение жизни и здоровья учащихся	192	8	0
2.3 Профилактика правонарушений	185	15	0
2.4 Занятость учащихся во внеурочной деятельности и досуговой организованной активности	200	0	0

2.5 Занятость учащихся в системе дополнительного образования	194	6	0
2.6 Организация классного ученического самоуправления	187	13	0
2.7 Организация работы с родителями учащихся	200	0	0
2.8 Организация работы в социуме и взаимодействие с внешкольными организациями	172	20	8
2.9 Социально-психологический климат в классном коллективе	169	29	2
2.10 Результативность инновационной деятельности в сфере воспитания	84	105	11
Эффективность деятельности классного руководителя в %	83%	14%	3%

Выводы:

1. Доля классных руководителей с высокой эффективностью деятельности (оптимальный уровень) составляет 83%.
2. Доля классных руководителей со средней эффективностью деятельности (допустимый уровень) составляет 14%.
3. Доля классных руководителей с низкой эффективностью деятельности (критический уровень) составляет 3%.
4. Доли классных руководителей с очень низкой эффективностью деятельности (недопустимый уровень) нет.

Рекомендации:

1. Усилить работу по применению инновационных технологий в деятельности классного руководителя.
2. Продолжить курсовое обучение по программам повышения квалификации.
3. Работать над повышением уровня воспитанности учащихся.

Заместитель руководителя
МКУ «Отдел образования»



Д.Р.Елизарова